



Artículo original / Original article

Percepción sobre dengue y práctica preventiva en estudiantes de primaria en las Instituciones Educativas Unidocente Bajo Madre de Dios

Perception of dengue and preventive practice in primary school students in Unidocente Bajo Madre de Dios Educational Institutions

Amelia Yolanda Huamani-Mallgui ^{1*} ; Néstor Antonio Gallegos-Ramos ¹ 

¹Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú

Recibido: 08/04/2022
Aceptado: 22/06/2022
Publicado: 25/07/2022

*Autor de correspondencia: yhuamani@unamad.edu.pe

Resumen: El presente estudio tuvo como objetivo conocer la percepción sobre dengue y práctica preventiva en estudiantes de primaria en la Institución Educativa Rural Unidocente Bajo Madre de Dios, distrito de Las Piedras, provincia de Tambopata, región Madre de Dios. El estudio fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal de nivel relacional, con una población y muestra de 18 estudiantes que cursaban del primer al sexto grado de educación primaria, a quienes se les aplicó el cuestionario de percepción del dengue y la práctica preventiva, instrumentos con niveles apropiados de validez y confiabilidad según Kuder Richardson Kr20, obteniendo 0,929 y 0,931 respectivamente. Los resultados señalaron la existencia de asociación moderada entre percepción sobre el dengue y las prácticas preventivas. Se debe rescatar y fortalecer los saberes ancestrales respecto a las prácticas preventivas con plantas medicinales.

Palabras clave: dengue; plantas medicinales; práctica preventiva; tratamiento

Abstract: The purpose of the research is to contribute to knowledge about the perception of dengue and preventive practice in primary school students at the Bajo Madre de Dios single-teacher educational institution. This study was carried out in a town center, Bajo Madre de Dios, Las Piedras district, Tambopata Province, Madre de Dios region. the research has a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional relational level, the population and study sample was made up of all 18 students, who were administered a dengue perception questionnaire and the practice of preventive instruments with levels Appropriate values of validity and reliability according to Kuder Richardson Kr20, 0.929 and 0.931 were obtained, respectively. The results indicate the existence of a moderate association between the perception of dengue and preventive practices. ancestral knowledge regarding preventive practices with medicinal plants must be rescued and strengthened.

Keywords: dengue; medicinal plants; preventive practice; treatment

1. Introducción

El dengue es una enfermedad viral e infecciosa causada por mosquitos *Aedes aegypti* (Ávila-Agüero et al., 2019), asociada a síntomas gripales, con la posibilidad de evolucionarse en dengue hemorrágico. Por lo general, se focaliza en las regiones tropicales y subtropicales, en poblaciones urbanas y rurales, considerándose un problema de salud pública, que en la actualidad más del 50% de la población mundial está en riesgo de contagio (Pisco Echevarria, 2017).

Esta investigación sostiene que es una enfermedad que presenta mucha fiebre, dolor de cabeza, huesos y músculos, náuseas, vómitos y agotamiento físico. También se percibe que los zancudos se reproducen en recipientes con agua y lugares con agua empozada. A pesar de los conocimientos básicos de algunos pobladores de zonas endémicas, estos no toman medidas para su prevención (Rondo Narcizo, 2016); así mismo, se indica como conocimiento básico del dengue que cuando el alumno reconoce la fiebre como signo principal más otro síntoma como cefalea, mialgia, dolor retro ocular, artralgias, exantema o vómitos y la forma de transmisión (Cabrera et al., 2016).

La prevención del dengue se da mediante el control del mosquito y sus criaderos y el tratamiento oportuno de los casos; así como, la participación de la comunidad con acciones simples como el tapado de los depósitos de agua (Pisco Echevarria, 2017). La OMS (2022) indica evitar que la persona infectada sea picada en la primera semana de enfermedad. Para prevenir la transmisión del virus se deben adoptar las siguientes medidas: eliminar correctamente los desechos sólidos y los depósitos que acumulen agua, cubrir, vaciar y limpiar los envases, aplicar insecticidas, utilizar mosquiteros, repelentes, espirales y vaporizadores y participación de la comunidad.

La práctica es la aplicación de ciertos conocimientos adquiridos para evitar la enfermedad del dengue, utilizado de manera regular contribuyendo a la prevención y control reduciendo el riesgo de contagio (Rondo Narcizo, 2016).

Respecto al tratamiento, no existe alguno específico para el dengue. Los pacientes deben guardar reposo, mantenerse hidratados y buscar asesoramiento médico, para el control del dolor muscular y la fiebre, en muchos de los casos la mejor opción terapéutica es el paracetamol (OMS, 2022).

Por tanto, el presente estudio tuvo como objetivo conocer la percepción sobre dengue y práctica preventiva en estudiantes de primaria en la Institución Educativa Rural Unidocente Bajo Madre de Dios, la misma que se caracteriza por la presencia de una población estudiantil rural y de familias Matsiguenga, comunidades nativas MaShipibo y Kichwa, Runa que habitan en la cuenca del río Madre de Dios, con conocimientos ancestrales en el tratamiento del dengue con plantas medicinales que para dichas comunidades son seres vivos con propiedades curativas, compuesta por flores, hojas, tallos y raíces para la curación de las enfermedades (Mahuanca Jollenwequer & Ruiz Pirole, 2021).

2. Materiales y métodos

El estudio fue cuantitativo, para el análisis de los datos se empleó la estadística. El diseño del estudio, fue observacional, ya que la variable de estudio no fue manipulada, se observó cómo se dio en su entorno para su análisis (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). El nivel de investigación fue relacional - transaccional, puesto que se buscó la relación entre las variables y la recolección de datos fue en un solo momento (Carrasco Diaz, 2019).

La población y muestra estuvo constituida por 18 estudiantes de la Institución Educativa Rural Unidocente que cursan del primer al sexto grado de educación primaria. En la Tabla 1 se detallan las características de la muestra, existiendo una mayor participación de estudiantes del sexo masculino, entre los 6 y 13 años.

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra

Características		n =18	%
Sexo	Hombre	12	66,7
	Mujer	6	33,3
Edad	Entre los 6 y 8 años	4	22,2
	Entre los 9 y 10 años	7	38,9
	Entre los 11 y 13 años	7	38,9
Grado	1er grado	2	11,1
	2do grado	1	5,6
	3er grado	4	22,2
	4to grado	4	22,2
	5to grado	4	22,2
	6to grado	3	16,7

Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario. Constó de 18 ítems de tipo dicotómica (sí y no) y evaluando las 2 variables del estudio con 2 dimensiones cada una: conocimiento (ítems del 1 al 5), síntomas (ítems del 6 al 10), prevención (ítems del 11 al 14) y tratamiento (ítems del 15 al 18). Las propiedades métricas se determinaron de validez a través del juicio de 3 expertos de acuerdo (V de Aiken= 0,83 para la variable percepción del dengue y 0,75 para prácticas preventivas) indicando un adecuado nivel de validez.

Así mismo, la confiabilidad se calculó con una prueba piloto realizada a 10 estudiantes, comprobando que el cuestionario tuvo un adecuado nivel de consistencia interna Kuder Richardson Kr20, obteniendo 0,929 y 0,931. A posteriori, se coordinó una reunión con la dirección de la institución educativa rural con propósito de requerir su consentimiento respecto a la participación de los estudiantes.

La aplicación del instrumento tuvo una duración de 15 minutos en promedio, información que se almacenó en una data en Excel considerando la escala dicotómica, para su posterior procesamiento y análisis en el Software estadístico SPSS versión 22, donde los resultados descriptivos e inferencial se presentaron a través tablas y figuras.

3. Resultados

En la Tabla 2 se muestran los resultados descriptivos de la variable Percepción sobre dengue, así como de las dimensiones conocimiento y síntomas, evidenciando que el 38,9% de los estudiantes tenían percepción acertada del dengue y el 61,1% percepción equivocada. Respecto a la variable Práctica preventiva el 55,6% tenía una práctica preventiva acertada y el 44,4% equivocada.

Tabla 2. Resultados descriptivos de las variables Percepción del dengue y Práctica preventiva

	Percepción sobre dengue		Práctica preventiva	
	fi	%	fi	%
Si	7	38,9	10	55,6
No	11	61,1	8	44,4
Total	18	100	18	100

En la Figura 1 se observan las dimensiones de la percepción del dengue, resaltando que las frecuencias más relevantes por los estudiantes, el 38,9% manifestaron que, sí presentan conocimiento del dengue, un 61,9% manifestaron desconocimiento; respecto a la dimensión síntomas el 28,0% identificaron los síntomas del dengue y 72% no identificaron los síntomas. Para las dimensiones de la variable Práctica preventiva el 55,6% de estudiante sí identificaron las medidas preventivas y el 44,4% desconocimiento, y para la dimensión tratamiento el 61% de estudiantes conocían el tratamiento a seguir y el 39% lo contrario.

Cabe recalcar que, por la geo ubicación de la institución educativa rural los estudiantes como recurso de primera instancia acuden a las plantas medicinales, como es el extracto de hoja de papaya macho y agua de coco.

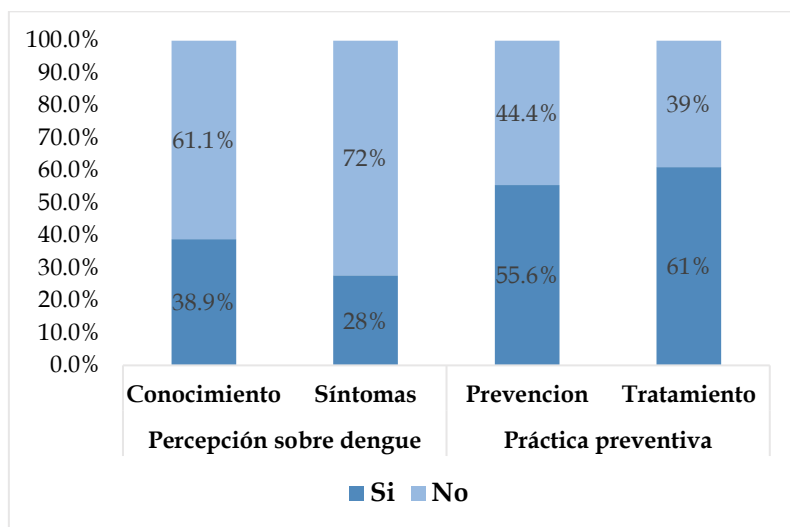


Figura 1. Percepción del dengue y práctica preventiva

Tabla 3. Prueba de Chi-cuadrado entre la variable Percepción sobre dengue y Práctica preventiva

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	Significación exacta (2 caras)	Significación exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	9,164 ^a	1	0,002		
Corrección de continuidad	6,455	1	0,011		
Razón de verosimilitud	11,840	1	0,001		
Prueba exacta de Fisher				0,004	0,004
Asociación lineal por lineal	8,655	1	0,003		
N de casos válidos	18				

Nota: a= 3 casillas (75%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,11.
b=Sólo se ha calculado para una tabla 2x2.

Tabla 4. Medidas simétricas entre la variable Percepción sobre dengue y Práctica preventiva

		p-Valor	Aprox-Sig.
Nominal por Nominal	Phi	0,714	0,002
	V de Cramer	0,714	0,002
N de casos válidos		18	

Considerando el objetivo general de la presente investigación, se pudo evidenciar que sí existe asociación entre la percepción sobre dengue y práctica preventiva. De acuerdo a la Tabla 3 y 4, se visualiza el estadístico Chi-cuadrado de 9,164, y un coeficiente V de Cramer de 0,714 lo cual equivale a una fuerza de asociación moderada y significativa ($p < 0,05$), y se interpreta que, a una mejor percepción sobre el dengue, mejor será la práctica preventiva en la Institución Educativa Rural Unidocente Bajo Madre de Dios.

4. Discusión

Los resultados de la investigación muestran que el 38,9% de estudiantes presentan una percepción acertada del dengue y el 55,6% indican una práctica preventiva acertada; respecto a las dimensiones asociadas a la percepción del dengue las frecuencias más relevantes, el 38,9%

manifestaron presentar conocimiento del dengue y el 28,0% identificaron los síntomas del dengue. Para las dimensiones de la variable Práctica preventiva, el 55,6% de estudiantes identificaron eficientemente las medidas preventivas y el 61,0% de estudiantes conocían el tratamiento a seguir. Cabe recalcar que los estudiantes como recurso de primera instancia, acuden a las plantas medicinales como es el extracto de hoja de papaya macho y agua de coco.

En ese sentido, se identificó que los pueblos indígenas gozan de un amplio conocimiento con relación al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud, el cual lo implementan como método alternativo para curar sus enfermedades o manejar los síntomas (Beltrán-Rodríguez et al., 2018). En ese contexto, los actores educativos comparten conocimientos sobre el uso de las plantas medicinales como el matico para tratar con enfermedades como la fiebre o gripe así de esa manera revalorar el conocimiento ancestral sobre las plantas medicinales (Mahuanca Jollenwequer & Ruiz Piolo, 2021).

Además, se pudo evidenciar que existe asociación entre la percepción sobre dengue y la práctica preventiva ($X^2 = 9,164; p < 0,05$ y un coeficiente V de Cramer de 0,714), lo cual equivale a una fuerza de asociación moderada la que indica que a una mejor percepción sobre el dengue, mejor serán las prácticas preventivas en la Institución Educativa Rural Unidocente Bajo Madre de Dios, resultados que guardan relación con la investigación de Pisco Echevarria (2017), quien encontró un nivel regular de conocimiento sobre las medidas prevenciones del dengue en los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo del distrito de Castillo Grande. Por otro lado, Cabrera et al. (2016) en su investigación sostiene que, los conocimientos de los estudiantes sobre los signos y síntomas y la forma de transmisión del dengue, las características del vector y las medidas de prevención del dengue fueron bajos. Sabillon et al. (2021) manifiesta que, para padres y tutores el conocimiento es bueno. En cuanto a las medidas de prevención los participantes consideran que la mayor responsabilidad del control de esta infección recae en las autoridades sanitarias; de no tomar medidas estratégicas de salud pública esta enfermedad estaría produciendo significativamente morbilidad y mortalidad (Dueñas Linares et al., 2020).

5. Conclusiones

Se pudo evidenciar que existe asociación entre la percepción sobre dengue y práctica preventiva ($X^2 = 9,164; p < 0,05$) y un coeficiente V de Cramer de 0,714, denotando una asociación moderada indicando que a una mejor percepción sobre el dengue, mejor será las prácticas preventivas en la Institución Educativa Rural Unidocente Bajo Madre de Dios.

Además, los resultados de la investigación mostraron que el 61,1% de estudiantes no presentaban percepción acertada del dengue y el 44,4% no tuvieron práctica preventiva acertada. Respecto a las dimensiones asociadas a la percepción del dengue las frecuencias más relevantes fueron el 38,9%, quienes presentaron conocimiento del dengue, el 28,0% identificaron los síntomas del dengue, el 55,6% de estudiantes identifican las medidas preventivas y el 61,0% de estudiantes conocen el tratamiento a seguir. Cabe recalcar que los estudiantes como recurso de primera instancia acuden a las plantas medicinales como es el extracto de hoja de papaya macho y agua de coco.

Financiamiento

Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, con Resolución N° 241-2019-UNAMAD-VRI.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Contribución de autores

H-M, A. Y., G-R, N. A.: Recopilación y curación de datos, conceptualización del tema desarrollado, diseño de la metodología y aplicación técnicas computacionales, redacción del borrador inicial del artículo científico, y administración y supervisión del proyecto, revisión y edición del artículo.

Referencias bibliográficas

- Ávila-Agüero, M. L., Camacho-Badilla, K., Brea-Del-Castillo, J., Cerezo, L., Dueñas, L., Luque, M., Melgar, M., & Rocha, C. (2019). Epidemiología del dengue en Centroamérica y República Dominicana. *Revista Chilena de Infectología*, 36(6), 698–706. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182019000600698>
- Beltrán-Rodríguez, L. A., Valdez-Hernández, J. I., Luna-Cavazos, M., Romero-Manzanares, A., Pineda-Herrera, E., Maldonado-Almanza, B., Borja-de la Rosa, M. A., & Blancas-Vázquez, J. (2018). Estructura y diversidad arbórea de bosques tropicales caducifolios secundarios en la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla, Morelos. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 89(1). <https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2018.1.2004>
- Cabrera, R., Gómez de la Torre-Del Carpio, A., Bocanegra Jesús, A. I., Correa Borit, J. M., Huamaní Fuente, F. J., Urrunaga Poma, P. V., & Ibarra-Casablanca, E. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en estudiantes de educación primaria en Chorrillos, Lima, Perú. *Anales de La Facultad de Medicina*, 77(2), 129. <https://doi.org/10.15381/anales.v77i2.11817>
- Carrasco Diaz, S. (2019). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación* (19th ed.). Editorial San Marcos.
- Dueñas Linares, H., Peña Valdeiglesias, J., Báez Quispe, S., Bejar Chura, N., Berrocal Nieto, S., & Garate Quispe, J. (2020). Influencia de la conservación de bosques en la diversidad y composición florística arbórea en el sureste de la Amazonía peruana. *Ciencia Amazónica (Iquitos)*, 7(1), 111–125. <https://doi.org/10.22386/ca.v7i1.268>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1st ed.). Editorial Mc Graw Hill Education.
- Mahuanca Jollenwequer, Y. R., & Ruiz Piolo, J. D. (2021). *Conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales en 3ro de primaria de la I.E.B. N. 30667-Pangá* [Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/11743>
- OMS. (2022). *Dengue y dengue grave*. Organización Mundial de La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>
- Pisco Echevarria, E. (2017). *Nivel de conocimiento a las medidas de prevención del dengue en los alumnos del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo del distrito de Castillo Grande, 2016* [Universidad de Huánuco]. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/713>
- Rondo Narcizo, B. C. (2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en docentes de la I.E. José Carlos Mareátegui - El Porvenir - Trujillo 2016* [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/779>
- Sabillon, K. M., Samra, J., & Alvarez, D. (2021). Conocimientos sobre prevención y signos de alarma del dengue, en padres de escolares, agosto 2020. *Honduras Pediátrica*, 34(1), 19–25. <https://doi.org/10.5377/hp.v34i1.12853>