



Continuando el trabajo propuesto

Continuing the proposed work

Ricardo García-Núñez ^{1*} 

¹ Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú

Recibido: 15/06/2022

Aceptado: 30/06/2022

Publicado: 25/07/2022

*Autor de correspondencia: rgarcia@unamad.edu.pe

Con el segundo número de nuestra revista, y continuando con el arraigo cultural que caracteriza a nuestra publicación; ¡decimos con mucho orgullo **CAMETI PIPOCAIGAQUE!**, que en lengua matsigenka significa “BIENVENIDOS” (Perú. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural. Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, 2018).

Bienvenidos a todos los científicos, investigadores, estudiantes, lectores, y en general, a todos los que se toman el tiempo de leer nuestra página, este segundo número trae nuevamente resultados de investigación en nuestras áreas de interés, resultados que indudablemente contribuirán significativamente al campo científico, y se tornen material de consulta y citación de futuros trabajos similares.

De acuerdo a lo que manifiesta King (2022), el número “2”, es el símbolo del equilibrio, la prosperidad, el trabajo en equipo, paz y armonía. Así mismo, este número también posee energía vibratoria positiva relacionada con el servicio y la apertura, pero en esencia, el número 2 representa a las asociaciones.

Es por ello que celebramos nuestra segunda publicación con énfasis, pues no siempre es fácil continuar con los proyectos establecidos. Así como la definición numerológica del “2”, precisamente la asociación es nuestra fortaleza en estos momentos, asociación con los autores que confían en nosotros como difusores de sus resultados de investigación; y asociación con todos los involucrados en que este segundo número sea posible.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias bibliográficas

King, J. (2022). *Cosmic Numerology*. Thames & Hudson.

Perú. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural. Dirección de Educación Intercultural Bilingüe. (2018). *Lenguas originarias del Perú*. MINEDU. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6261>